



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΠΟΔΗΜΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑΣ

Διαδίκτυο

2-4
ΙΟΥΛΙΟΥ
2021



ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

<https://languageconference.web.uowm.gr>

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ

Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας
του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου ΤΗΜΕΝΟΣ

ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής με Νέες Τεχνολογίες»
του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

Διαβίου Πρόγραμμα «Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας
σε Διαπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα» του ΚΕΔΙΒΙΜ

ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

του Εργαστηρίου Ψηφιακών Μέσων και Στρατηγικής Επικοινωνίας
του Τμήματος Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων

ΠΩΣ ΘΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΤΕ ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Μπορείτε να παρακολουθήσετε το Συνέδριο μέσω Zoom:

ZOOM ΑΙΘΟΥΣΑ 1

ZOOM URL: <https://uowm.zoom.us/j/92822591856>

ZOOM ID: 928 2259 1856

ZOOM ΑΙΘΟΥΣΑ 2

ZOOM URL: <https://uowm.zoom.us/j/93024675806>

ZOOM ID: 930 2467 5806

Επίσης, μπορείτε να παρακολουθήσετε το Συνέδριο σε ζωντανή μετάδοση από τους λογαριασμούς του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 2 ΙΟΥΛΙΟΥ

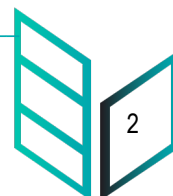
- Facebook: <https://www.facebook.com/uowm.gr>
- YouTube: <https://youtu.be/haRZnxxtk6k>
- Δίαυλος: <https://diavlos.grnet.gr/uowm>
- Zoom: Αίθουσα 1

ΣΑΒΒΑΤΟ 3 ΙΟΥΛΙΟΥ

- YouTube Αίθουσα 1: https://youtu.be/1_fhRQQiVk0
- YouTube Αίθουσα 2: https://youtu.be/_2Rq0FCQeeg
- Zoom: Αίθουσες 1 και 2

ΚΥΡΙΑΚΗ 4 ΙΟΥΛΙΟΥ

- YouTube Αίθουσα 1: <https://youtu.be/paSNh2plwUo>
- YouTube Αίθουσα 2: https://youtu.be/gSLE6A5_Mss
- Zoom: Αίθουσες 1 και 2



**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 2 ΙΟΥΛΙΟΥ 2021
ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ - ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ**

18.00-19.00

Συντονισμός: Ψαλιδόπουλος Θοδωρής,
δημοσιογράφος, ΕΡΤ-Φωνή της Ελλάδας

ΕΠΙΣΗΜΟΙ ΟΜΙΛΗΤΕΣ

Συντονισμός: Ψαλιδόπουλος Θοδωρής,
δημοσιογράφος, ΕΡΤ-Φωνή της Ελλάδας

19.00-19.30

Τριάρχη Βασιλεία

Καθηγήτρια της Ακαδημίας Dillingen, Σύμβουλος του Βαυαρικού Π.Ι.
Ελληνικά Σχολεία στο Μόναχο: Η πορεία της ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης
στη βαυαρική πρωτεύουσα

19.30-20.00

Αναγνώστου Γεώργιος

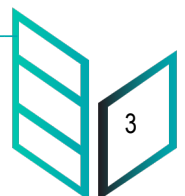
Professor, Director of the Modern Greek Program- Ohio State University
Διασπορά: Από Κοινός Τόπος σε Νέα Τοπία

20.00-20.30

Κουτσελίνη-Ιωαννίδου Μαίρη

Ομ. Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Κύπρου, Πρόεδρος ΔΙΠΑΕ Κύπρου
Το «πρόβλημα» της συμπερίληψης παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία
χωρίς ικανοποιητική γνώση της ελληνικής γλώσσας

ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΑΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ



9.00

ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΩΙΝΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ

Συντονισμός: Εύη Παπαμάρκου

9.00-9.30

ΑΙΘΟΥΣΑ 1

Συντονισμός: Στάμου Αναστασία

Ντίνας Κώστας

Καθηγητής ΠΔΜ

Προς γλωσσική σύγκλιση ή απόκλιση;
Διαπιστώσεις – Προβληματισμοί – Προτάσεις

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ

9.30-11.15

ΑΙΘΟΥΣΑ 1

Συντονισμός: Στάμου Αναστασία &
Σοφοκλέους Σπύρος

ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΑ,
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ Κ.Α

ΑΙΘΟΥΣΑ 2

Συντονισμός: Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα &
Αμαραντίδου Κυριακή

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

9.30-9.45

Ζυγούρη Μαρία & Αϊδίνης Αθανάσιος
Ορθογραφική απόδοση θεματικών μορφημάτων
από παιδιά του Δημοτικού Σχολείου

**Δημουλάς Κωνσταντίνος, Δημουλάς Ευριπίδης,
Βέλλιου Έλλη, Παπαδημητρίου Θεοδώρα,
Κούρτογλου Όλγα, Θηβαίου Στυλιανή
& Καπέ Σταματία**

Η ιδιοσυγκρασία, παράγων διαστρέβλωσης
του νοήματος

9.45-10.00

Γιαννακοπούλου Αναστασία

Γλωσσολογία και Διδακτική: περιγραφή
«υποψήφια» προθετικών φράσεων τύπου της
Νέας Ελληνικής

Ζιώγα Ευαγγελία & Λασκαράκη Μαρία

Πρακτικές εξωσχολικού γραμματισμού στην ξένη
γλώσσα: ποιοτική έρευνα σε μαθητές
της περιοχής της Φλώρινας

10.00-10.15

Γαλαντόμος Ιωάννης

Σχεδιάζοντας διδακτικό υλικό και δραστηριότητες
για τη διδασκαλία του μη κυριολεκτικού
λεξιλογίου μιας Γ2/ΞΓ, υπό το πρίσμα της
Εφαρμοσμένης Γνωσιακής Γλωσσολογίας

Κεφαλά Αγγελική

Διδακτικές προτάσεις για την καλλιέργεια των
παραγωγικών δεξιοτήτων μέσα από το γλωσσικό υλικό
«Γνωρίζω τον τόπο μου - Μιλώ για τον δικό μου»

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| 10.15-10.30 | Σακελλαρίου Αγγελική Το ποιό ενέργειας της ελληνικής και η διδασκαλία του | Κουτμάνης Κωνσταντίνος «Από γενιά σε γενιά - από πολιτισμό σε πολιτισμό»: Ένα πρόγραμμα πολυπολιτισμικής ευαισθητοποίησης βασισμένο σε λαϊκά παραμύθια στο δημοτικό σχολείο |
| 10.30-10.45 | Σοφοκλέους Σπύρος Λειτουργική Γραμματική: Από τη Θεωρία σε Τάξεις Δημοτικών Σχολείων της Κύπρου | Καραγιάννη Χριστίνα & Κικίδου Μαρία Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον «τοίχο»... του padlet! Μία διδακτική πρόταση αυθεντικής διδασκαλίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης της γλώσσας, με τη χρήση του συνεργατικού online εργαλείου padlet |
| 10.45-11.00 | Ζυγούρη Μαρία & Αϊδίνης Αθανάσιος Ορθογραφική απόδοση παραγωγικών επιθημάτων από παιδιά του Δημοτικού Σχολείου | |
| 11.00-11.15 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ | |
| 11.15-11.45 | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Συντονισμός: Γαβριηλίδου Ζωή | |
| | Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Άννα Ομ. Καθηγήτρια Α.Π.Θ. Η ονομασιοκεντρική προσέγγιση στη διδασκαλία της νέας ελληνικής | |
| ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ | | |
| 11.45-13.15 | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Συντονισμός: Μητσιάκη Μαρία & Μίτιτς Λυδία | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 Συντονισμός: Μούσιου Όλγα & Καραγιάννη Χριστίνα |
| | Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ Γ2/ΞΓ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ | ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥΣ |
| 11.45-12.00 | Γαβριηλίδου Ζωή & Μίτιτς Λύδια Γλωσσικοί Πόροι για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς: το Greek Heritage Language Corpus και η διδακτική αξιοποίησή του | Ακριτόπουλος Αλέξανδρος, Μουτσιούνα Χριστίνα & Παπαθεμιστοκλέους Αργυρώ Κριτικός γραμματισμός και διδασκαλία της Λογοτεχνίας: Ένα διδακτικό σενάριο |

12.00-12.15 **Λαμπροπούλου Μάρθα, Kostic Antonina & Bašić Maja**
Αντιθετικοί σύνδεσμοι: περίπτωση μελέτης σερβόφωνων φοιτητών της ελληνικής ως ξένης γλώσσας

Γκόρα Ελένη & Ακριτόπουλος Αλέξανδρος
Ένα σενάριο διδασκαλίας του παραμυθιού για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας

12.15-12.30 **Χανιωτάκη Σοφία**
Η ενσωμάτωση λογοτεχνικών κειμένων στη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης και ξένης γλώσσας

Δημουλάς Κωνσταντίνος, Δημουλάς Ευριπίδης, Βέλλιου Έλλη, Παπαδημητρίου Θεοδώρα, Βαχτσεβάνου Ανθή, Κούρτογλου Όλγα & Καππέ Σταματία
Η διαστρέβλωση της αλήθειας στην πρόσληψη και ανάπλαση ιστοριών

12.30-12.45 **Καϊάφα Ιωάννα & Voyevutko Natalya**
Η λογοτεχνία στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας: Προτάσεις για διδακτική αξιοποίηση

Καλαούζη Κωνσταντίνα
Η διδασκαλία της λογοτεχνίας ως μέσο δημιουργικής έκφρασης στο γυμνάσιο, μέσα από την παιδαγωγική των πολυγραμματισμών και του κριτικού γραμματισμού

12.45-13.00 **Μπασούκου Λίνα**
Με το θέατρο βελτιώνω τα ελληνικά μου. Η εμπειρία της θεατρικής παιδείας στο Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού του πανεπιστημιακού κολεγίου «Λόγος» στα Τίρανα, Αλβανία

Παπακώστα Αγνή
Δημιουργική Γραφή: μια λανθάνουσα προϋπόθεση κριτικής και αισθητικής πρόσληψης της Λογοτεχνίας στο Λύκειο

13.00-13.15 **ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

13.15-14.45 **ΑΙΘΟΥΣΑ 1**
Συντονισμός: Σακελλαρίου Αγγελική & Οικονομάκου Μαριάνθη

ΑΙΘΟΥΣΑ 2
Συντονισμός: Ακριτόπουλος Αλέξανδρος & Καμαρούδης Σταύρος

ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ, ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΔΙΑ/ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥΣ

13.15-13.30 **Οικονομάκου Μαριάνθη**
Πολυτροπικότητα και κριτικός οπτικός γραμματισμός στη διδασκαλία της Γλώσσας: Προγράμματα σπουδών και μεθοδολογικές προεκτάσεις

Χατζημαυρουδή Ελένη
Διδασκαλία της λογοτεχνίας - Καλλιέργεια της δημιουργικότητας



**Δημητριάδου Αναστασία &
Παπαδοπούλου Σοφία**

**Ντίνου Στεργιαννή &
Καρακώστα Αθανασία**

13.30-13.45

Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο, Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου 2011, Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου 2014: Συγκριτική μελέτη της γλωσσικής διδασκαλίας στα ισχύοντα προγράμματα σπουδών για το νηπιαγωγείο και τεκμήρια πολυτροπικότητας

Διδακτικές προσεγγίσεις στη γλωσσική ανάπτυξη των νηπίων, με τη συμβολή της παιδικής λογοτεχνίας

Στάμου Αναστασία

Μπάρζου Στυλιανή

13.45-14.00

Κατασκευές της γερμανικότητας στον λόγο της ελληνικής μαζικής κουλτούρας: Προεκτάσεις για την ανάπτυξη κριτικού γραμματισμού, στο πλαίσιο διδασκαλίας της γερμανικής ως ξένης γλώσσας

Εικαστικές αναφορές στη συλλογή «Ο Μικρός Ναυτίλος» του Οδυσσέα Ελύτη

Κουτρομπά Ειρήνη

**Μαλάμος Θωμάς &
Πολύζος Νικόλαος**

14.00-14.15

Κριτικός Γραμματισμός και Διαπολιτισμική Ενσυναίσθηση: μια διδακτική πρόταση αξιοποίησης της αφήγησης, στο πλαίσιο των Πολυγραμματισμών

«Μικροί Ποιητές»: Διδασκαλία των γραμματικών φαινομένων, μέσα από τη Δημιουργική Γραφή

Τεντολούρης Φίλιππος

Γαργαλιάνος Σταμάτης

14.15-14.30

Η κριτική διάσταση του γραμματισμού σε κείμενα εκπαιδευτικής πολιτικής της Προσχολικής και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: ζητήματα διακειμενικότητας και ενκειμενικοποίησης

Θεατροπαιδαγωγική και γλωσσολογία: Νέοι και παλαιοί όροι στην εμπύχωση ομάδων - συγκριτική προσέγγιση

14.30-14.45

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

14.45-15.30 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ



ΕΝΑΡΞΗ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

15.30

Συντονισμός: Εύη Παπαμάρκου

ΑΙΘΟΥΣΑ 1

15.30-16.00

Συντονισμός: Γρίβα Ελένη

Tresorukova Irina

Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Lomonosov της Μόσχας

Καινοτόμο αναλυτικό πρόγραμμα «Λειτουργική Υφολογία»
στη διδασκαλία της ΝΕ ως ξένης

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ

ΑΙΘΟΥΣΑ 1

Συντονισμός: Μητσιάκη Μαρία &
Γογωνάς Νικόλαος

ΑΙΘΟΥΣΑ 2

Συντονισμός: Καρράς Κωνσταντίνος &
Θεοδώρου Ιωάννης

16.00-17.30

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ / ΕΣΤΙΕΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Η ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Αποστολούδα Βασιλική & Μπασούκου Λίνα

16.00-16.15

Ελληνική γλώσσα και πολιτισμός στο
Πανεπιστημιακό Κολέγιο ΛΟΓΟΣ: Πρόγραμμα
Σπουδών, προτάσεις και προοπτικές

Πετμεζά Μαρία & Σπαντιδάκης Ιωάννης

Πρακτικές, απόψεις και προσωπική θεωρία
εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ενός νομού
για τη διδασκαλία της αναγνωστικής κατανόησης και
της παραγωγής γραπτών κειμένων

Γογωνάς Νικόλαος

16.15-16.30

Φορείς-Προκλήσεις στη διδασκαλία της ελληνικής
γλώσσας σε μαθητές/τριες ελληνικής προέλευσης
στο Λουξεμβούργο

Μπαλάση Αικατερίνη

Απόψεις διευθυντών και εκπαιδευτικών για τα
δημοτικά σχολεία ως επαγγελματικές κοινότητες
μάθησης: Μία ποιοτική έρευνα

Μητσιάκη Μαρία, Κυπριανού Δέσπω, Πιτζιολή
Μαρία & Χατζηθεοδούλου Παυλίνα

16.30-16.45

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για την Ελληνική
ως Δεύτερη Γλώσσα στην (Προ)Σχολική
Εκπαίδευση της Κύπρου: Αρχές, Καινοτομίες
και Προοπτικές

Γελαδάρη Αθηνά

Ανάπτυξη μιας κλίμακας αξιολόγησης των
πεποιθήσεων των εκπαιδευτικών,
αναφορικά με τη συμμετοχή τους
σε Ηλεκτρονικές Κοινότητες Μάθησης

| | | |
|--|--|--|
| 16.45-17.00 | Αργυροπούλου Σοφία Η εκπαίδευση των ελληνοπαίδων της Β. Αφρικής. Η περίπτωση της Τυνησίας (Ελληνικές κοινότητες Τύνιδας, Σφαξ και Τζέρμπα) | Γκαϊνταρτζή Αναστασία, Κωστούλας Αχιλλέας & Βίτσου Μάγδα Το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο: Προς μια Πολυγλωσσική Εκπαίδευση»: Σχεδιασμός και υλοποίηση |
| 17.00-17.15 | Σωτηρούδας Βασίλειος Ο Θεσμός των Φροντιστηρίων Ελληνικής Γλώσσας στην Αλβανία | Τρικάλης Κώστας Τράπεζα σεναρίων Επαγγελματικής Κοινότητας Μάθησης για νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς |
| 17.15-17.30 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ | |
| 17.30-18.00 | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Συντονισμός: Γαλαντόμος Ιωάννης | |
| Γούτσος Διονύσιος Καθηγητής – ΕΚΠΑ Μετά τον κριτικό γραμματισμό. Για ένα σύγχρονο, συνθετικό Πρόγραμμα Σπουδών για τη Νεοελληνική γλώσσα στο Λύκειο | | |
| ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ | | |
| 18.00-19.45 | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Συντονισμός: Κηπουροπούλου Ευμορφία & Εύη Παπαμάρκου | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 Συντονισμός: Κωφού Ιφιγένεια & Velianov Kristijan |
| | ΕΘΝΟΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΠΟΡΑ | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ / ΕΣΤΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Η ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ |
| 18.00-18.15 | Κυριάκου Μερόπη Η διδασκαλία της Ιστορίας και οι εορτασμοί των Εθνικών Επετείων ως εργαλεία δημιουργίας και τόνωσης της πολιτισμικής ταυτότητας στα ελληνικά απογευματινά σχολεία της Νέας Υόρκης | Καμαρούδης Σταύρος & Sylvie Dardaillon «Παυσανίας, ο Περιηγητής»: γυρνώντας στην πατρίδα με εκπαιδευτικές εμπειρίες και λέξεις ελληνικές! |
| 18.15-18.30 | Μπάρκας Παναγιώτης Η ιδεολογική γλώσσα, η εκπαίδευση και η διαδικασία ένταξης ως αλλοίωση της εθνικής και πολιτισμικής ταυτότητας | Velianov Kristijan Η διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας στη Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας. Ενθουσιασμός και επιστήμη: η περίπτωση της «Πελαγονίας» |

Πετράκη Κορνηλία & Στάμου Αναστασία
«Πόσο καιρό είναι που ήρθατε από την Τουρκία, κύριε Ιακωβίδη;». Αναπαραστάσεις των εθνοτικών ταυτοτήτων στην ταινία Πολίτικη Κουζίνα και η πρόσληψή τους από μαθητές/ήτριες

Voyevutko Natalya
Ελληνική εκπαίδευση στην Ουκρανία: Κρατικό Πανεπιστήμιο της Μαριούπολης

Αναστασιάδης Αθανάσιος
Η εικόνα της Ελλάδος και του/της Έλληνα/ίδας μέσα στο γλωσσικό υλικό για τους Έλληνες της Διασποράς

Ideias José António Costa
Θάλασσα και βουνό - Γλώσσα και Πολιτισμός: η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας στην Πορτογαλία

Μιχαήλ Δόμνα
Μετανάστες ξανά: η «επιστροφή» της δεύτερης γενιάς στην Αλβανία

Gortych-Michalak Karolina
Διδασκαλία της Νεοελληνικής για Ειδικούς Σκοπούς-προκλήσεις και μέθοδοι

Podkovnyroff Nanouchka
Η διαπολιτισμική εκπαίδευση στην Ουκρανία και η επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών στη διαπολιτισμικότητα

Μαμάνη Λορέτα & Καραντζά-Κώτσια Μιρέλλα
Η Συμβουλευτική καριέρας και η συμβολή της στην επιλογή Ανώτατης Σχολής

19.30-19.45
Καραγιώργου Αικατερίνη
Στελέχη εκπαίδευσης και Λαϊκός πολιτισμός

19.45-20.15
ΑΙΘΟΥΣΑ 1
Συντονισμός: Καμαρούδης Σταύρος

Tonnet Henri
Ομ. Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Paris IV της Σορβόνης
Οι ιδιαιτερότητες της διδασκαλίας των ελληνικών σε γαλλόφωνο περιβάλλον

**ΚΛΕΙΣΙΜΟ – ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
ΠΡΩΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ**

9.00 **ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΩΙΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**
Συντονισμός: Εύη Παπαμάρκου

9.00-9.30 **ΑΙΘΟΥΣΑ 1**
Συντονισμός: Παπαδοπούλου Χάρης-Όλγα

Ψάλτου-Joycey Αγγελική

Ομ. Καθηγήτρια, ΑΠΘ

Ο ρόλος των συναισθημάτων
στην εκμάθηση ξένων γλωσσών

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

| | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 |
|------------|--|---|
| 9.30-12.00 | Συντονισμός: Γιαννακοπούλου Αναστασία & Stojicic Vojkan | Συντονισμός: Καιάφα Ιωάννα & Σωτηρούδας Βασίλειος |
| | ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΕ ΨΗΦΙΑΚΑ Η/ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ | ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ |

| | | |
|-----------|--|--|
| 9.30-9.45 | Μυλωνά Κωνσταντινιά & Καρατσιώρη Μαριάνθη Η χρήση της πλατφόρμας e-class στη διδασκαλία ξένων γλωσσών: Προκλήσεις και Προοπτικές | Σισμανίδης Ιωάννης & Μπουνόβας Ιωάννης Λέσχες ανάγνωσης στο σχολείο: Ένα παράδειγμα- πρόταση δράσης στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης για την φιλιαναγνωσία |
|-----------|--|--|

| | | |
|------------|--|--|
| 9.45-10.00 | Καραπά Βασιλική & Καρατέγου Αικατερίνη Η γλώσσα στο Νηπιαγωγείο σε συνθήκες τηλεεκπαίδευσης: Μια διδακτική πρόταση | Μούσιου - Μυλωνά Όλγα Διδακτική πρόταση για την παραγωγή Διαδικτυακού Μαθητικού Περιοδικού στο Δημοτικό Σχολείο: Η School-Eco-Μυρμηγκότρυπα της Έκτης τάξης |
|------------|--|--|

| | | |
|-------------|---|--|
| 10.00-10.15 | Παπαδημητρίου Αικατερίνη & Στελλάκης Νεκτάριος Βιβλία πληροφοριών στο νηπιαγωγείο | Σούλας Άγγελος, Αμαραντίδου Κυριακή & Γρίβα Ελένη Καλλιέργεια δεξιοτήτων πολυγραμματισμών σε μαθητές/τριες δημοτικού σχολείου: μια πιλοτική εφαρμογή στον Όμιλο Πολυγραμματισμών και Δημιουργικότητας του Πειραματικού Σχολείου Φλώρινας |
|-------------|---|--|

| | | |
|-------------|--|---|
| 10.15-10.30 | <p>Κοροσίδου Ελένη</p> <p>Η παιδαγωγική της διαγλωσσικότητας στη διαδικασία ψηφιακής αφήγησης: Προσεγγίζοντας δημιουργικά και κριτικά τον γραμματισμό</p> | <p>Μπολέτη Ιωάννα</p> <p>«Ταξιδεύοντας σε διαπολιτισμικούς ορίζοντες»: Διδακτικές πρακτικές για την καλλιέργεια στρατηγικών επικοινωνίας σε παιδιά από 'άλλα' πολιτισμικά περιβάλλοντα</p> |
| 10.30-10.45 | <p>Μπράττισης Θαρρενός & Κηπουροπούλου Γεωργία</p> <p>Story Login Net: ανάπτυξη δεξιοτήτων πολυγραμματισμού, μέσα από τη διαδικτυακή συνεργατική γραφή και τη ψηφιακή αφήγηση</p> | <p>Κωφού Ιφιγένεια & Τζώρτζης Μανώλης</p> <p>Η ολοκληρωμένη εκμάθηση περιεχομένου και γλώσσας (CLIL) ένα βήμα μπροστά: Διδασκαλία και αξιολόγηση της Ιστορίας στην αγγλική γλώσσα</p> |
| 10.45-11.00 | <p>Χατζημαυρουδή Ελένη & Τραμαντζά Εύη</p> <p>Κύκλος διαδικτυακών συναντήσεων με συγγραφείς και δημοσιογράφους στο Κολλέγιο Ανατόλια - Ένα αυθεντικό περιβάλλον μάθησης</p> | <p>Αποστολούδα Βασιλική</p> <p>Διδασκαλία γλώσσας μέσω περιεχομένου σε ενήλικες σπουδαστές της ελληνικής</p> |
| 11.00-11.15 | <p>Πογιατζή Εύη</p> <p>Τέλεια, θα δουλέψουμε με τα laptop</p> | <p>Δόση Ιφιγένεια</p> <p>«Δύο γλώσσες, ένας ορισμός»: μία διδακτική παρέμβαση για τη βελτίωση των τυπικών ορισμών των ουσιαστικών σε δίγλωσσους μαθητές Γυμνασίου</p> |
| 11.15-11.30 | <p>Stojicic Vojkan & Radjenovic Anka</p> <p>«Νέα κανονικότητα»: διδάσκοντας τη Νέα Ελληνική ως ξένη, κατά τη διάρκεια της πανδημίας</p> | <p>Μάμμου Παρασκευή & Μαλιγκούδη Χριστίνα</p> <p>Εκπαιδευτική παρέμβαση με διαγλωσσικό χαρακτήρα σε μαθητές με προσφυγικό υπόβαθρο</p> |
| 11.30-11.45 | <p>Σοφοκλέους Σπύρος & Σόλου Πιττικαρά Λουΐζα</p> <p>Γράφοντας ιστορίες εν καιρώ πανδημίας: Εμπειρίες παιδιών Στ' τάξης στην Κύπρο, κατά και μετά την καραντίνα</p> | <p>Μανώλη Πολυξένη</p> <p>Διαγλωσσικότητα, πολυτροπικότητα και γραμματισμοί στο σύγχρονο εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιβάλλον: Η διδακτική αξιοποίηση μιας σύνθετης σχέσης</p> |
| 11.45-12.00 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ | |
| 12.00-12.30 | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | |
| | Συντονισμός: Γρίβα Ελένη | |
| | <p>Νικολούδη Σταυρούλα La Trobe University</p> <p>Το Πρόγραμμα Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου LaTrobe</p> | |

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

| | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 |
|-------------|---|---|
| 12.30-14.15 | Συντονισμός: Γαλαντόμος Ιωάννης & Ιακώβου Μαρία | Συντονισμός: Κοροσίδου Ελένη & Μπουνόβας Ιωάννης |
| | ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ |
| 12.30-12.45 | Ιακώβου Μαρία & Ανδριά Μαρία Εκπαιδύοντας εκπαιδευτικούς για την Ελληνική ως Δεύτερη/ Ξένη Γλώσσα: Το πιλοτικό μοντέλο LETEGR2 | Γρίβα Ελένη & Κωφού Ιφιγένεια Επαναπροσδιορίζοντας την αξιολόγηση στην τάξη του γλωσσικού μαθήματος: Το ημερολόγιο και οι κλίμακες διαβαθμισμένων κριτηρίων ως πρακτικές εναλλακτικής αξιολόγησης |
| 12.45-13.00 | Ματθαιουδάκη Μαρίνα, Φωτιάδου Γεωργία, Πρέντζα Αλεξάνδρα, Μιχαλοπούλου Σταματία & Μαλιγκούδη Χριστίνα Επιμορφώνοντας εκπαιδευτικούς για θέματα διγλωσσίας, στο πλαίσιο της υπηρεσίας «Με 2 γλώσσες» | Θεοδώρου Ιωάννης Η αυτοαξιολόγηση ως εναλλακτική μορφή αξιολόγησης του σχολείου |
| 13.00-13.15 | Κυπριανού Δέσπω Ετοιμότητα και επάρκεια εκπαιδευτικών που διδάσκουν την Ελληνική ως δεύτερη/ξένη/γλώσσα πολιτισμικής κληρονομιάς | Τρικήλης Κώστας Ρουμπρικές αξιολόγησης και άμεση ανατροφοδότηση |
| 13.15-13.30 | Μπούρας Σπυρίδων Η Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωση σε Δίγλωσσα Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα: Παραγωγή Σύγχρονου Γλωσσικού Υλικού Από Εκπαιδευτικούς της Ελληνικής Γλώσσας | Παναγόπουλος Παναγιώτης Η γραπτή παραγωγή στην Ελληνική ως Γ2: Ένα θεωρητικό μοντέλο ανάλυσης και αξιολόγησης |
| 13.30-13.45 | Κατρακούλη Μαργαρίτα Η σπουδαιότητα των επιμορφώσεων στο εκπαιδευτικό έργο τη σύγχρονη εποχή - Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών για την επιμόρφωση και τη γλωσσική διδασκαλία | Ζήση Στεργιαννή Ποικιλόμορφα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα: διαφοροποιώντας τη διδασκαλία στο γλωσσικό μάθημα |
| 13.45-14.00 | Μουτσιούνα Χριστίνα & Παπαθεμιστοκλέους Αργυρώ Οπτικές των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των πολυγραμματισμών στην πρωτοβάθμια/δευτεροβάθμια εκπαίδευση | Μάρκου Χρυσάνθη Διαπολιτισμικές αλληλεπιδράσεις και εκμάθηση δεύτερης/ξένης γλώσσας: Σχεδιάζοντας ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης |

| | |
|---|---|
| 14.00-14.15 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ |
| 14.15-14.45 | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Συντονισμός: Μούσιου Όλγα |
| Καρράς Κωνσταντίνος Αν. Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης Ο ρόλος της Ηγεσίας στην ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών | |
| 14.45-15.30 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ | |

**ΚΥΡΙΑΚΗ 4 ΙΟΥΛΙΟΥ 2021
ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

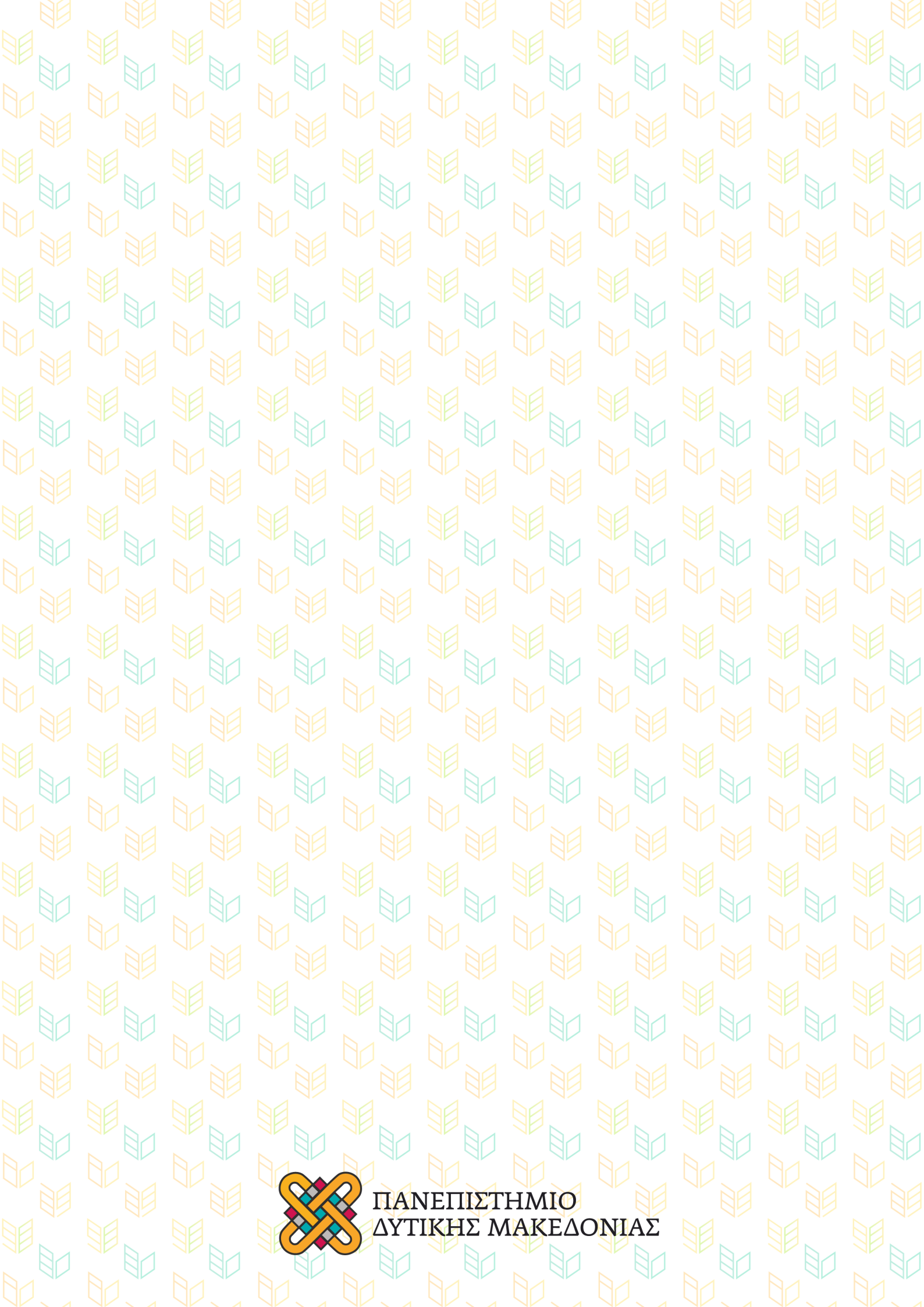
| | | |
|-----------------------------|--|---|
| 15.30 | ΕΝΑΡΞΗ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ Συντονισμός: Εύη Παπαμάρκου | |
| ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ | | |
| 15.30-17.30 | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Συντονισμός: Μιχαήλ Δόμνα & Κηπουροπούλου Ευμορφία | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 Συντονισμός: Χοστελλίδου Θεοδώρα & Κοροσίδου Ελένη |
| | ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ |
| 15.30-15.45 | Γαλάνης Γεώργιος, Σπηλιοπούλου Γεωργία & Στελλάκης Νεκτάριος Ενισχύοντας τον γραμματισμό στα νηπιαγωγεία των ΚΥΤ και των Κέντρων Φιλοξενίας Προσφύγων | Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα & Αναστασιάδου Αλεξάνδρα Απόψεις εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση ψηφιακών παιχνιδιών στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας |
| 15.45-16.00 | Ιωαννίδου Σοφία «Με τ' αναμμένα φώτα της καρδιάς τους»: Το εγχείρημα της Γλωσσικής και Διαπολιτισμικής Προσέγγισης σε μια τάξη ΔΥΕΠ Γυμνασίου, μέσα από στίχους τραγουδιών | Ζορμπά Σταματία Οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης εκθέτουν τις απόψεις τους για πρακτικές ενδυνάμωσης του γραμματισμού των μεταναστών μαθητών |

| | | |
|---|--|---|
| 16.00-16.15 | Μπούρμπου Αναστασία «Τελικά, ο μαθητής μου είναι δίγλωσσος;» - Μαθητές Ρομά και διγλωσσία ως αναγνώριση του δικαιώματός τους σε μια ισότιμη εκπαιδευτική διαδικασία | Χοστελίδου Δώρα Η διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2 σε πρόσφυγες μαθητές στις τάξεις υποδοχής: διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών |
| 16.15-16.30 | Δεμερτζίδης Κωνσταντίνος Η εκπαίδευση των παιδιών Ρομά | Χρυσικός Χρήστος Ζητήματα εκπαιδευτικής διαχείρισης μεταναστών και προσφύγων μαθητών: Οι Διευθυντές Σχολικών Μονάδων εκθέτουν τις απόψεις τους |
| 16.30-16.45 | Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος Η φοίτηση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων σε σχολικές μονάδες της Δυτικής Μακεδονίας | Καμαρούδης Σταύρος & Ντινοπούλου Στέλλα Η Νοηματική ως Δεύτερη γλώσσα: Η διερεύνηση της γλωσσικής συμπεριφοράς των βαρήκων μαθητών σε συμπεριληπτικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα |
| 16.45-17.00 | Καλέμης Κωνσταντίνος & Καλλίνη Κωνσταντίνα Υιοθετώντας τη διαπολιτισμική εκπαίδευση με έμφαση στην ιδιότητα του πολίτη και ο ρόλος της γλωσσικής εκπαίδευσης | Γαλαντόμου Μαρία Στρατηγικές Κατανόησης Γραπτού Λόγου στη Γ2/ΞΓ: Ανασκόπηση Ερευνών για την αναγνωστική στρατηγική συμπεριφορά, υπό την επιρροή των μεταβλητών της ηλικίας και του γλωσσικού επιπέδου |
| 17.00-17.15 | Κηπουροπούλου Ευμορφία, Γιούρσης Πέτρος & Κηπουροπούλου Γεωργία Η έννοια και η εφαρμογή της κοινωνικής δικαιοσύνης στην εκπαιδευτική πρακτική: αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης | Τζήμας Γεώργιος Σύγχρονες επικοινωνιακές τεχνικές του εκπαιδευτικού ηγέτη στην εξ αποστάσεως διδασκαλία της ελληνικής, απόρροια της αριστοτελικής ρητορικής |
| 17.15-17.30 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ | |
| 17.30-18.00 | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Συντονισμός: Σακελλαρίου Αγγελική | |
| Ιορδανίδου Άννα Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών <i>Αντέγραφέ το και έδωσέ το.</i> από τη γραμματική διδασκαλία στη γραμματική ανακάλυψη | | |

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

| | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 |
|-------------|---|---|
| 18.00-19.45 | Συντονισμός: Γρίβα Ελένη & Εύη Παπαμάρκου | Συντονισμός: Μανώλη Πολυξένη & Παπάνης Αλέξανδρος |
| | Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ Γ2/ΞΓ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ | ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ |
| 18.00-18.15 | Τριανταφύλλη Γιάννα Η φωνή της Ελλάδας και η ελληνική γλώσσα | Βαχτσεβάνου Ανθή Η εκπαίδευση των προσφύγων στο ελληνικό σχολείο και ο ρόλος της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης |
| 18.15-18.30 | Κοκόλη Στέλλα Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας σε μαθητές Λυκείου ή Κολλεγίου Πρώτης, Δεύτερης ή και Τρίτης γενιάς των Ελλήνων στην Αμερική: Πρακτικές Εφαρμογές και Προτάσεις | Γαλανοπούλου Ελένη & Καραβίδα Μαρία Μετανάστες και η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας |
| 18.30-18.45 | Ζιώγα -Βαρυτιμίδου Σεβαστή Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας με Κατανοητό Εισαγόμενο | Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος Διαπολιτισμική προσέγγιση στα δικαιώματα των παιδιών προσφύγων |
| 18.45-19.00 | Ράπη Βασιλική Ο ρόλος της δημιουργικότητας και επινοητικότητας για τη διατήρηση του ενδιαφέροντος για την εκμάθηση της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας, κατά την εποχή της πανδημίας του κορωνοϊού: Παραδείγματα από την τριτοβάθμια εκπαίδευση | Παπάνης Αλέξανδρος Διγλωσσία και Μουσουλμανική Μειονότητα της Θράκης |
| 19.00-19.15 | Κορομβόκη Πατρίσια (Koromvokis Patricia) Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο ξενόγλωσσο προσωπικό ελληνικού γηροκομείου στην Αυστραλία, Για επαγγελματικούς σκοπούς | Καραβίδα Μαρία Κοινωνικές αξίες και ανθρώπινα δικαιώματα στο νηπιαγωγείο |
| 19.15-19.30 | Ξέρρα Κωνστάντω & Μπαρούτα Ευανθία Συγγράφοντας τα διδακτικά εγχειρίδια για τα Δημοτικά Σχολεία της Εθνικής Ελληνικής Μειονότητας: Διαπιστώσεις και προτάσεις | Κοντούλα Μαρία Η ένταξη του διαφορετικού. Αποδοχή ή αλλοτρίωση; Το διαπολιτισμικό σχολείο: αναγκαιότητα ή πρόκληση για βελτίωση και εμπλουτισμό της εκπαίδευσης. Ιστορική καταγραφή και σύγκριση με το παρόν σαν παρακαταθήκη για το μέλλον της εκπαίδευσης |

| | | |
|---|--|---|
| 19.30-19.45 | <p style="text-align: center;">Καραγιάννη Στυλιανή</p> <p style="text-align: center;">Η διδασκαλία των Ελληνικών ως δεύτερης ξένης γλώσσας στους μαθητές/τριες της Μεγάλης Τάξης του Νηπιαγωγείου της Σχολής Σαχέτι</p> | <p style="text-align: center;">Καραγιώργου Αικατερίνη</p> <p style="text-align: center;">Λαογραφία και δάσκαλοι: Η συγκρότηση των λαογραφικών αρχείων και η ερευνητική συμβολή των εκπαιδευτικών</p> |
| 19.45-20.00 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ | |
| 20.00-20.30 | <p style="text-align: center;">ΑΙΘΟΥΣΑ 1</p> <p style="text-align: center;">Συντονισμός: Κοιλίτση Αγγελική</p> | |
| <p style="text-align: center;">Σελλά-Μάζη Ελένη</p> <p style="text-align: center;">Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ</p> <p style="text-align: center;">Μη κατατεθειμένη διγλωσσία στην Ελλάδα: Δεδομένα και προκλήσεις</p> | | |
| 20.30-21.00 ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ – ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ